

1 А 29
от 20.04.14

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ИКЦ
«Промышленная безопасность»
С.Е. Якушина
« 20 » 04 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о тестовом контроле знаний в АНО ИКЦ «Промышленная безопасность»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее «Положение о тестовом контроле знаний (далее по тексту –Положение) регулирует организацию и проведение тестового контроля качества знаний слушателей в АНО ИКЦ «Промышленная безопасность».
- 1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 4 Положения о реализации дополнительных профессиональных программах в АНО ИКЦ «Промышленная безопасность».
- 1.3. Контроль знаний слушателей является необходимой составляющей частью контроля качества обучения, позволяющей отслеживать и корректировать учебный процесс.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

- 2.1. **Тестирование** - один из наиболее эффективных методов оценки знаний слушателей. К достоинствам метода относятся:
 - объективность оценки тестирования;
 - оперативность и быстрота оценки;
 - простота и доступность;
 - пригодность результатов тестирования для компьютерной обработки и использования статистических методов оценки.
- 2.2. Тестовый контроль знаний слушателей производится с целью получения независимой оценки знаний слушателей.
- 2.3. Задачи тестирования:
 - проверка соответствия знаний, умений и навыков слушателей целям обучения на определенном этапе формирования компетенций;
 - удостоверение запросов слушателей в объективной и независимой оценке знаний;
 - получение объективной информации о результатах обучения.
- 2.4. Компьютерное тестирования может использоваться при текущем контроле в процессе обучения образовательной программы; промежуточного контроля; может использоваться

слушателями для самоконтроля освоения тем, разделов, модулей учебных программ, как репетиционное (предварительное) тестирования при подготовке к итоговой аттестации. Итоговая аттестация может проводиться в форме тестирования как на компьютерного, так и на бумажном носителе.

III. ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

3.1. Банк тестовых заданий –совокупность систематизированных тестовых заданий, разработанных по всем темам учебной программы и раскрытых в процессе преподавания.

3.2. Разработку и регулярное обновление банка тестовых заданий осуществляется преподавателями и специалистами УМО. К разработке тестовых заданий могут привлекаться сторонние организации.

3.3. Банк тестовых заданий включает тесты по всем темам учебной программы.

3.4. Банк тестовых заданий утверждается приказом директора АНО ИКЦ «Промышленная безопасность»

3.5. Преподаватели и специалисты УМО не реже, чем один раз в год проверяют его содержание на актуальность и качество, обновляют тестовые задания по мере необходимости; анализируют информацию о результатах прохождения тестирования и, при необходимости, вносят изменения в учебный план и вносят корректировку тестовых заданий.

IV. ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ И ТРЕБОВАНИЯ К ИХ РАЗРАБОТКЕ

4.1. Тестовые задания могут быть:

- *закрытой формы*- слушатель выбирает правильный ответ из данного набора ответов к тексту задания;
- *открытой формы*- слушатель самостоятельно формулирует ответ;
- *на соответствие*-выполнение задания связано с установлением соответствия двух множеств;
- *на установление правильной последовательности* –слушатель указывает порядок действий или процессов, перечисленных в тесте.

4.2. К тестовым заданиям предъявляется ряд требований:

- формулировка заданий и ответов должны быть корректной, краткой, удобной для восприятия;
- к разработанному заданию прикладывается правильный ответ;
- для каждого задания приводится правило оценивание, позволяющее интерпретировать ответ слушателя как правильный или неправильный.

V. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

5.1. Процесс тестовых измерений предельно стандартизируется:

- все инструкции к одной форме даются одними и теми же словами;
- заранее разработанная система подсчета баллов применяется ко всем испытуемым одинаково;
- все испытуемые отвечают на вопросы одной сложности;
- итоговая аттестация считается зачтенной, если количество правильных ответов составляет не менее 80%.

5.2. Количество вопросов для проверки знаний определяется программой обучения.

5.3. Время итоговое тестирования от 30мин. до 1 часа.